

การทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องเอตส์และท้องไม่พร้อมสำหรับเยาวชนในสถานพินิจและศูนย์ฝึก

การทำโครงการนี้ ควรเป็นการคิดกระบวนการทำงานแบบต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี เพื่อมุ่งเป้าไปสู่การพัฒนาระบบการสร้าง ความเข้าใจเรื่องเอตส์และท้องไม่พร้อมในสถานศึกษาที่ต่อเนื่อง โดยอาจมีการเลือกทำตั้งต้นในบางกิจกรรมเพื่อนำไปสู่กิจกรรมอย่างรอบด้านในอนาคต

เมนูที่ 6

เป้าหมาย				
<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มเป้าหมายสามารถประเมินความเสี่ยงของตัวเอง 2. กลุ่มเป้าหมายมีทางเลือกในการป้องกันที่เหมาะสมต่อตัวเองและเข้าถึงทางเลือกในการป้องกันที่หลากหลาย 3. กลุ่มเป้าหมายให้การยอมรับเยาวชนที่ได้รับผลกระทบทั้งเรื่องเอตส์และท้องไม่พร้อมและสามารถอยู่ร่วมกันได้ (ปรับเนื้อหาตามกลุ่มเป้าหมายในสถานพินิจหรือศูนย์ฝึกที่มีการแยกเพศ) 				
วัตถุประสงค์เฉพาะ	กิจกรรม	เนื้อหา	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกมีนโยบายการเรียนการสอนเรื่องเอตส์และท้องไม่พร้อม 2. สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกสนับสนุนให้มีระบบบริการด้านเอตส์และท้องไม่พร้อมในสถานศึกษา 3. เยาวชนเข้าถึงอุปกรณ์/วิธีการป้องกันเอตส์และ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทำงานกับผู้บริหารสถานพินิจหรือศูนย์ฝึกเพื่อให้สนับสนุนการทำงานสร้างความเข้าใจเรื่องเอตส์และท้องไม่พร้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - สิทธิเด็กและพ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง - สถานการณ์เรื่องเอตส์และท้องไม่พร้อม - ความเชื่อมโยงของโครงการและหลักสูตรการเรียนการสอน - สิ่งที่ต้องการขอการสนับสนุนจากสถานพินิจหรือศูนย์ฝึก - ประโยชน์ที่สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกจะได้รับจากโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนเรื่องเอตส์และท้องไม่พร้อม 2. สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม 3. มีอุปกรณ์ป้องกันที่หลากหลายแจกจ่ายและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้ 4. มีมาตรการในการให้ความ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกมีนโยบาย และสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการตามแผน 2. แกนนำเยาวชนในสถานพินิจหรือศูนย์ฝึกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมได้เอง 3. มีเจ้าหน้าที่ในสถานพินิจหรือศูนย์ฝึกอย่างน้อย 1-2 คนที่จะเป็นผู้ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเมื่อเยาวชนประสบ

<p>ห้องไม่พร้อมที่ หลากหลาย</p> <p>4. สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกมี แนวปฏิบัติด้านเอดส์และ ประกาศเป็นนโยบาย</p>	<p>2. การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ในสถาน พินิจหรือศูนย์ฝึก (อบรม , coaching)</p> <p>3. การจัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันเอดส์และ การตั้งครุฑที่หลากหลายและเข้าถึง ได้สะดวก</p> <p>4. การสนับสนุนให้เยาวชนเข้ามามี บทบาท/หรือเป็นผู้นำในการจัด กิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องเอดส์ และห้องไม่พร้อม</p> <p>a. กิจกรรมค่าย</p> <p>b. กิจกรรมรณรงค์ในสถาน</p>	<p>การสื่อสารเรื่องเอดส์และห้องไม่พร้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพศสภาพ / สรีระ / อนามัยเจริญพันธุ์ • ความเท่าเทียม / ความรับผิดชอบ การ เคารพความหลากหลายทางเพศ • ลดความรุนแรงทางเพศ • การตั้งครุฑ • โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ • สารเสพติด/ความเข้าใจต่อผู้ใช้สารเสพ ติด • สิทธิพื้นฐาน / สิทธิในการรับบริการ สุขภาพ • ข้อมูลการรักษาพื้นฐาน • ความเข้าใจเรื่องการลดการตีตราและ 	<p>ช่วยเหลือเยาวชนที่ได้รับ ผลกระทบจากเอดส์และ ห้องไม่พร้อม เช่น การส่งต่อ บริการรักษา การไม่ เปิดเผยความลับ หรือการ ยุติการตั้งครุฑเป็นต้น</p> <p>5. สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกมี นโยบายและแนวปฏิบัติด้าน เอดส์ในสถานพินิจหรือศูนย์ ฝึก(ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บังคับ ตรวจเลือด)</p>	<p>ปัญหา</p> <p>4. เยาวชนเข้าถึงอุปกรณ์และ วิธีการคุมกำเนิด/ป้องกัน เอดส์ที่หลากหลาย (ถุงยาง อนามัย/ถุงอนามัยสตรี ยา คุมกำเนิด ที่ตรวจตั้งครุฑ การได้รับการตรวจเลือดเพื่อ คัดกรองตามความสมัครใจ)</p> <p>5. เยาวชนสามารถให้ข้อมูลเรื่อง เอดส์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6. มีจำนวนเยาวชนที่เข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อย% ของจำนวนเยาวชนในสถาน พินิจหรือศูนย์ฝึก</p>
---	---	---	--	---

	<p>พินิจหรือศูนย์ฝึก เช่นฉาย หนังสือตามสาย</p> <p>5. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ เยาวชนในสถานพินิจหรือศูนย์ฝึกเมื่อ ประสบปัญหาและประสานส่งต่อไปยัง แหล่งบริการ</p>	<p>เลือกปฏิบัติ</p> <p>ข้อมูลเรื่องการป้องกันรอบด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ดุจยางอนามัย/ถุงอนามัยสตรี • การป้องกันเพื่อแรกคลอด • เช็มสะอาด • การคัดกรอง /รักษา โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ • PrEP/PEP • การขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศชาย • วัคซีนเอชไอวี • ไมโครไบไซด์ • การให้คำปรึกษาก่อนและหลังการ ตรวจเลือด <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเข้าใจเรื่องหลักการและการ ให้บริการปรึกษา 2. มีข้อมูลแหล่งบริการและมีแนวทางใน การประสานส่งต่อ (เครือข่ายส่งต่อ) 		
--	--	---	--	--